



**НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ
МУЗИКАЛНА ИГРА – ОБЛАСТЕН КРЪГ, 20.02.2015 Г., -IV КЛАС**

Здравейте отново приятели,

Радваме се, че показахте колко много знаете за света на музиката и продължавате да участвате в Музикалната игра „Ключът на музиката“.

Играта в този кръг включва 15 въпроса. Първите шест въпроса от теста са свързани със слушане на музика. Прочетете внимателно въпроса, чуйте внимателно и музикалния пример, който ще Ви подсказе верния отговор. На тези въпроси трябва да отговаряте своевременно, защото музикалните примери имат продължителност до 2 минути и се изпълняват за всички. След прослушването имате време за избор на отговор. Въпросите от № 7 до № 15 решавайте с вашето собствено темпо, но не се бавете много, за да не останат въпроси без отговор.

Всеки въпрос има само един верен отговор. Верният отговор се отбелязва чрез ограждане на буквата. Към някои от въпросите има и допълнителна задача – да попълните липсващите думи в изречението. Внимавайте при въпросите, които изискват текстов отговор! Използвайте син химикал. Ако допуснете грешка при попълването на отговорите, можете да зачертаете грешния отговор с X. Допуска се само една поправка или задраскване на отговор.

Пропуснат или сгрешен отговор се оценява с 0 точки.

Максималният брой точки от теста е 90.

Разполагате с 40 минути.

Вярваме, че крайният резултат от Вашите отговори ще е много добър!

Пожелаваме Ви приятна работа и успех в намиране на верния ключ към всички отговори!

Име, Презиме, Фамилия

.....Клас:.....

Име на училището

Населено място:

I. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ С ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

1. Определете какви са дяловете на песента.

А) еднакви

Б) контрастни

В) подобни

Съставете съответна графична схема

2. Определете как се променя динамиката в музикалната творба и изберете вярното продължение на изречението:

В началото музиката звучи

А) тихо, внезапно се засилва и постепенно затихва.

Б) средно силно, постепенно се засилва и внезапно затихва.

В) силно, внезапно затихва и постепенно отново се засилва.

Музиката се изпълнява от оркестър.

3. Определете как се променя темпото в музикалната творба

А) много бързо - постепенно се забавя - отново се забързва

Б) умерено - постепенно се забързва - постепенно се забавя

В) умерено - постепенно се забавя - внезапно се забързва

На тази музика може да се танцува

4. Слушайте внимателно и определете променя ли се характерът на музиката?

А) В началото музиката е енергична, тревожна и стремителна, а после - спокойна, нежна и напевна.

Б) В началото музиката е нежна, спокойна и напевна, а после – бодра, весела и жизнерадостна.

В) От началото до края музиката е сурова, тревожна и напрегната.

5. **Определете как се редуват изпълнителите в трите музикални примера.**

- А) пиано, цигулка, симфоничен оркестър
- Б) пиано, арфа, струнен оркестър
- В) пиано, китара, симфоничен оркестър

6. **Помогнете на Жоро да определи кои от инструментите на снимките изпълняват музиката.**



Музиката се изпълнява от инструментите

.....
Мелодията е, и,
а темпото е

II. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ БЕЗ ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

7. **Кой от инструментите е духов, но НЕ е част от духовия оркестър?**

- А) орган
- Б) флейта
- В) кларинет

8. **Допълнете липсващите нотни стойности в ритмичния пример с ноти или паузи.**



9. Зачертайте неподходящата дума във всяко изречение.

- Тромпетът е меден дървен духов музикален инструмент.
- Бемолът, диезът и бекарът са знаци за изменение на височината и трайността на тоновете.
- Нотите са знаци, с които се записва силата и височината на тоновете.

10. Открийте и запишете липсващите нотни стойности (с ноти или паузи) така, че да се получат равенства в размер 4/4

- 1)
- 2)
- 3)

11. Запишете имената на инструментите в колонките на таблицата .

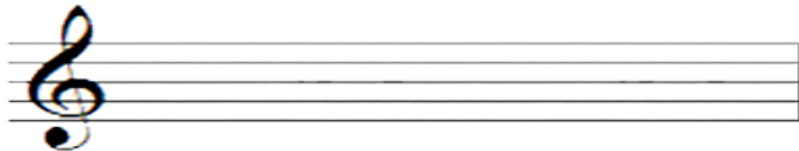


<i>струнни инструменти</i>	<i>ударни инструменти</i>	<i>клавишни инструменти</i>	<i>духови инструменти</i>

От тях само инструментът.....участва в състава на народния оркестър. Ако сте диригент на такъв оркестър с кои инструменти бихте го допълнили?.....

12. Открийте и подчертайте скритите тонови имена в изречението:

Дора, Рени и Мила са добри приятелки.



Напишете ги на петолинието като половини ноти.

13. Четвъртокласникът Жоро отново е в затруднение. Помогнете му да подреди „нотите” според текста в редовете на таблицата. Запишете съответстващия № под всяка нота.

№1	Характерна звучност на инструментите и човешките гласове
№2	Бързината с която протича музиката
№3	Знак за мълчание в музиката



№....



№....



№....

14. Подчертайте излишната дума във всеки от редовете на таблицата.

1	тромпет	кларинет	обой	флейта
2	диез	нота	бекар	бемол

3	ръченица	пайдушко хоро	дайчово хоро	валс
4	цигулка	виолончело	арфа	контрабас

15. Съставете кратък текст със заглавие „На концерт“. След като разгледате внимателно снимка 1, допълнете липсващите думи, а снимка 2. ще ви подскаже как да продължите със свои думи.

С учителя ни по музика ходихме на концерт наоркестър. Заехме местата си взала и с нетърпение зачакахме началото му. Най-напред на сцената излязоха Те заеха своите места зад пултовете с ноти.



На снимка 1 най-отпред се вижда групата на
..... инструменти. Над тях са разположени огромните полукълба на ударните инструменти, наречени, а до тях седят музикантите, които свирят на инструменти.

На снимка 2
.....
.....