РАБОТНА КАРТА **МУЗИКАЛНИ ИНСТРУМЕНТИ**

СЕДМИ КЛАС – ПЪРВА ГРУПА

МУЗИКАЛНИ ИНСТРУМЕНТИ – ЦИГУЛКА, ЛЮТНЯ, ТРОМПЕТ, ОРГАН

ЗАД. 1: Музикален инструмент от групата на струнните дърпащи - ……………………………………………………………………………................................

А) Как се нарича арабският инструмент, от който произлиза?

................................................................................................................

Б) Как се наричат майсторите на струнни инструменти?

................................................................................................................

В) Посочете други инструменти от същата група (най-малко 3):

................................................................................................................

ЗАД. 2: Какво е полифоничен многоглас?

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

ЗАД. 3: Популярно музикално произведение за орган от Йохан Себастиан Бах:

...............................................................................................................

ЗАД. 4: Посочете имената на 3 песни, които сте учили в училище и харесвате:

...............................................................................................................

...............................................................................................................

...............................................................................................................

ЗАД. 5: Какво е оратория?

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

РАБОТНА КАРТА **МУЗИКАЛНИ ИНСТРУМЕНТИ**

СЕДМИ КЛАС – ВТОРА ГРУПА

МУЗИКАЛНИ ИНСТРУМЕНТИ – ЦИГУЛКА, ЛЮТНЯ, ТРОМПЕТ, ОРГАН

ЗАД. 1: Музикален инструмент от групата на медните духови:

......................................................................................................................

А) Посочете оркестрите, в които участва:

......................................................................................................................

Б) Стилове музика, които изпълнява:

......................................................................................................................

В) Посочете други инструменти от същата група (най-малко 3):

.....................................................................................................................

ЗАД. 2: Какво е хомофонен многоглас?

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

ЗАД. 3: Популярно вокално-инструментално музикално произведение

от Георг Фридрих Хендел:

...................................................................................................................

ЗАД. 4: Посочете имената на 3 песни, които сте учили в училище и харесвате:

...............................................................................................................

...............................................................................................................

...............................................................................................................

ЗАД. 5: Какво е канон?

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................