

**НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ
МУЗИКАЛНА ИГРА – ОБЩИНСКИ КРЪГ, 20.01.2015 Г. -V КЛАС**

*Здравейте приятели,*

*Играта „Ключът на музиката”, в която ви предлагаме да участвате, ще покаже колко много знаете за света на музиката и как вече можете да се ориентирате в нейния необятен свят. Играта включва* ***15*** *въпроса. Знаем, че те няма да ви затруднят.*

*Първите шест въпроса от теста са свързани със слушане на музика. Прочетете внимателно въпроса, чуйте внимателно и музикалния пример, който ще Ви подскаже верния отговор. На тези въпроси трябва да отговаряте своевременно, защото музикалните примери имат продължителност до 2 минути и се изпълняват за всички. След прослушването имате време за избор на отговор. Въпросите от № 7 до № 15 решавайте с Вашето собствено темпо, но не се бавете много, за да не останат въпроси без отговор.*

*Всеки въпрос има само един верен отговор. Верният отговор се отбелязва чрез ограждане на буквата. Към някои от въпросите има и допълнителна задача – да попълните липсващите думи в изречението. Внимавайте при въпросите, които изискват текстов отговор! Използвайте син химикал.* ***Ако допуснете******грешка*** *при попълването на отговорите,* ***можете да зачертаете*** *грешния отговор с* ***Х****. Допуска се* ***само една поправка или задраскване на отговор****.*

*Пропуснат или сгрешен отговор се оценява с 0 точки.*

*Максималният брой точки от теста е 90.*

*Разполагате с 40 минути.*

*Вярваме, че крайният резултат от Вашите отговори ще е много добър!*

*Пожелаваме Ви приятна работа и успех в намиране на верния ключ към всички отговори!*

Име, Презиме, Фамилия

…………………………………………………………...............................Клас:..........

Име на училището ......................................................................................................

Населено място: ...........................................................................................................

**І. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ С ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА**

***1. Подчертайте най-подходящите определения за характера на музиката:*** скръбна, бляскава, спокойна, енергична, нежна, тържествена

***2. Кой е солиращият инструмент в музикалния пример?***

А ) цигулка

Б ) виолончело

В ) контрабас

***3. Коя от групите инструменти в симфоничния оркестър изпълнява темата в музикалния пример?***

А ) дървени духови инструменти

Б ) струнни инструменти

В ) медни духови инструменти

***4. Коя от посочените схеми изобразява музикалната форма на творбата?***

А)

Б)

В)

 *Творбата е в проста...........................................форма*

***5. Определете последователността на прозвучаване на танците.***

А ) пайдушко хоро, ръченица, дайчово хоро

Б ) пайдушко хоро, дайчово хоро, ръченица

В ) право хоро, пайдушко хоро, валс

***6. Определете какъв оркестър изпълнява музиката.***

А ) струнен оркестъър

Б ) народен оркестър

В ) духов оркестър

**IІ. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ БЕЗ ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА**

***7. Свържете със стрелка всеки един от народните танци с подходящата графична схема, според начина на отмерване.***

Ръченица

Право хоро

Дайчово хоро

Пайдушко хоро

***8. В кой от неравноделните размери е ритмичният пример?***

******

А ) 7/8

Б ) 9/8

В ) 5/8

 *В този размер се записва танцът ............................*

***9. Определете вида на оркестъра, в който участва музикалният инструмент на снимката:***

**

А ) струнен оркестър

Б ) народен оркестър

В ) духов оркестър

*Името на инструмента е ..........................*

***10. Открийте вярното изречение:***

А ) Флейтата е дървен духов инструмент.

Б ) Тимпаните са струнни дърпащи се инструменти.

В ) Арфата е струнен лъков инструмент.

***11. Напишете имената на музикалните инструменти:***

   

*1..................... 2...................... 3............................... 4............................*

*............................ е солов инструмент, а останалите инструменти участват в състава на.................................................................оркестър*

***12. Подчертайте ПРАВИЛНО ЗАПИСАНИТЕ тактове в ритмичния пример:***



***13. Участници в кой народен обичай са показани на снимката?***

******

А ) кукери

Б ) лазаруване

В ) коледуване

***14. Кой от принципите в музиката е изобразен с графичната схема?***



А ) еднаквост

Б ) подобие

 В ) контраст

***15. Подчертайте излишната дума във всеки ред***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ръченица  | валс | дайчово хоро |
| 2. | пауза | диез | бемол |
| 3. | флейта | кларинет | тъпан |
| 4. | китара | гъдулка | тамбура |