



НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ
МУЗИКАЛНА ИГРА – ОБЛАСТЕН КРЪГ, 23.02.2018 Г., -IV КЛАС

Здравейте приятели,

*Играта „Ключът на музиката“, в която участвате, ще покаже колко много знаете за музиката и как вече можете да се ориентирате в нейния необятен свят. Играта включва **15** въпроса. Знаем, че те няма да ви затруднят.*

Първите шест въпроса от теста са свързани със слушане на музика. Прочетете внимателно въпроса, чуйте внимателно и музикалния пример, който ще Ви подсказва верния отговор. На тези въпроси трябва да отговаряте своевременно, защото музикалните примери имат продължителност до 2 минути и се изпълняват за всички. След прослушването имате време за избор на отговор. Въпросите от № 7 до № 15 решавайте с Вашето собствено темпо, но не се бавете много, за да не останат въпроси без отговор.

*Всеки въпрос има само един верен отговор. Верният отговор се отбелязва чрез ограждане на буквата. Към някои от въпросите има и допълнителна задача – да попълните пропуснатите думи в изречението. Внимавайте при въпросите, които изискват текстов отговор! Използвайте син химикал. **Ако допуснете грешка при попълването на отговорите, можете да зачертаете грешния отговор с Х. Допуска се само една поправка или задраскване на отговор.***

Пропуснат или сгрешен отговор се оценява с 0 точки.

Максималният брой точки от теста е 90.

Разполагате с 45 минути.

Вярваме, че крайният резултат от Вашите отговори ще е много добър!

Пожелаваме Ви приятна работа и успех в намиране на верния ключ към всички отговори!

Име, Презиме, Фамилия

.....Клас:.....

Име на училището

Населено място:

I. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ С ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

1. Кой народен танц звучи?

- А) право хоро
- Б) пайдушко хоро
- В) ръченица

Музиката се изпълнява оторкестър със солиращ инструмент
.....

2. Изберете подходящото заглавие на музикалната творба:

- А) „Буря в планината”
- Б) „Птича веселба”
- В) „Разходка в гората”

В началото динамиката е, но постепенно се
и става все по-.....

3. Определете как се редуват видовете темпо в трите музикални примера:

- А) много бързо - бавно - умерено
- Б) умерено - бавно - много бързо
- В) умерено - много бавно - бързо

4. Кой инструмент изпълнява музиката?

- А) Пиано
- Б) Акордеон
- В) Орган

Музиката е и

(Запишете две определения за характера на музиката!)

5. Слушайте два музикални примера, които представят една и съща музикална творба и допълнете пропуснатите думи в текста:

Двата музикални примера се различават по своя.....състав.

Първият се изпълнява оторкестър, а вторият – от оркестър. На тази музика може да се играе.....

6. Запишете номера на всеки музикален пример в кръгчето до съответния солиращ инструмент. Под снимките запишете имената на инструментите.

Музикален пример №1

Музикален пример №2

Музикален пример № 3



.....



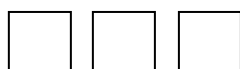
.....



.....

II. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ БЕЗ ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

7. Оградете в игрословицата имената на танците, които отговарят на следните схеми. Срецу всяка схема запишете името на съответния танц.



.....



.....



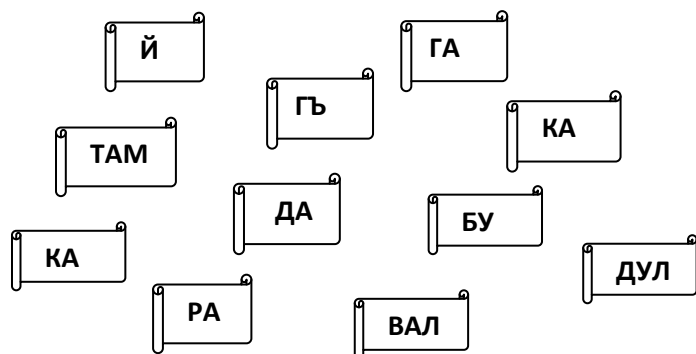
.....



.....

Р	К	П	А	Й	Д	У	Ш
Ъ	З	Р	Ч	Т	Ф	П	К
Ч	В	А	Л	С	Г	Ж	О
Е	Д	В	Ъ	Я	У	Ю	Х
Н	Р	О	Х	О	Р	О	О
И	Ж	И	С	У	Б	Я	Р
Ц	А	Ф	Д	Е	З	Ц	О

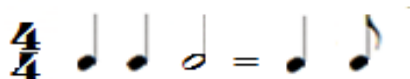
8. Открийте имената на четири инструмента, които са скрити във фигурите и ги запишете на празните редове в списъка:



1
2
3
4

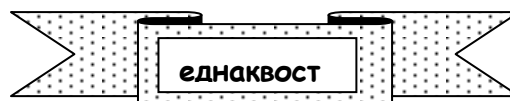
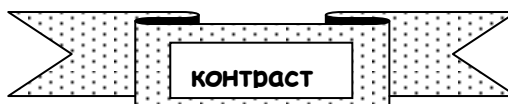
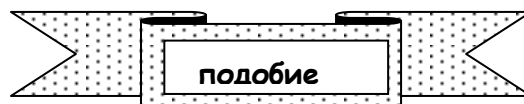
Инструментите участват в състава на.....оркестър.

9. Добавете необходимите ноти или паузи така, че да се получи равенство:

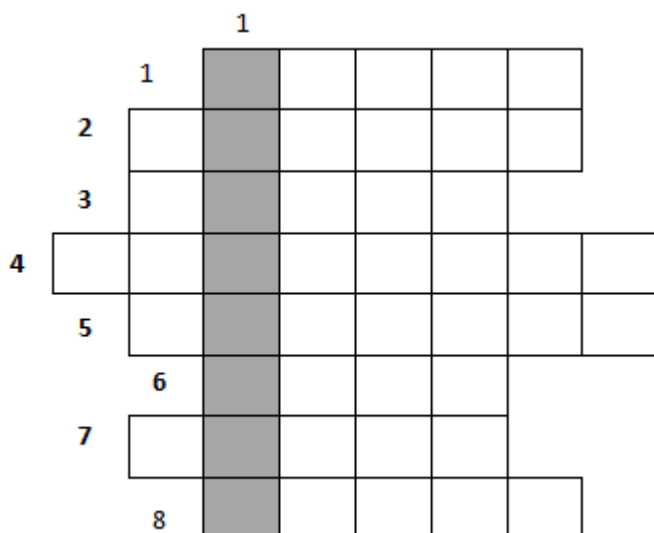


10. Свържете със стрелки всяка редица от емотикони със съответния надпис върху панделките?

1. 😞 😄 😞
2. 😄 😄 😄
3. 😄 😞 😄
4. 😊 😊 😊
5. 😊 😊 😊



11. Решете кръстословицата:



Водоравно:



1. Народен духов инструмент
2. Дървен духов инструмент
3. Знак за мълчание в музиката
4. Художествен ръководител на хор или оркестър
5. Струнен музикален инструмент с лък
6. Знаци, с които се записват тоновете на петолиннето
7. Знак за изменение височината на тоновете
8. Народен ударен инструмент

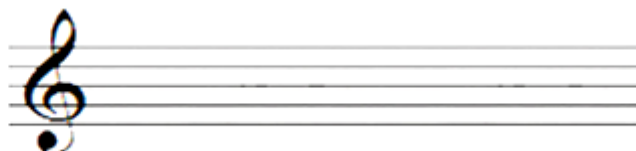
Отвесно:

1. Дървен духов инструмент

12. Открийте и подчертайте скритите тонови имена в изречението:

Мила, Дорето и Фани са солисти в училищния хор.

Запишете ги на петолиннето като половини ноти!



13. Оградете ВЕРНИТЕ твърдения:

1. Гайдата е народен духов инструмент
2. Тонове на арфата се извличат с лък
3. Кавалът участва в духовия оркестър
4. Контрабасът е струнен лъков инструмент
5. Чинелите са метални ударни инструменти

14. Допълнете пропуснатите нотни стойности в ритмичния пример с ноти или паузи:



15. Подредете правилно буквите във всяка дума така, че да се получи музикално понятие:

- | | |
|--------------------------|-------|
| ♪ 1. т р а б а с к о н | |
| ♪ 2. л о н л о ч е в и о | |
| ♪ 3. р а б а н б а | |
| ♪ 4. к а г у л ц и | |
| ♪ 5. р и н е т к л а | |



Съставете изречение със свои думи, като включите и 2-3 от получените музикални понятия:

.....

.....

.....

.....