



НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ
МУЗИКАЛНА ИГРА –
„КЛЮЧЪТ НА МУЗИКАТА“
НАЦИОНАЛЕН КРЪГ
19.03 – 21.03.2021 Г., - IV КЛАС

Здравейте приятели,

Играта „Ключът на музиката“, в която ви предлагаме да участвате, ще покаже колко много знаете за света на музиката и как вече можете да се ориентирате в нейния необятен свят. Играта включва 15 въпроса. Знаем, че те няма да ви затруднят.

Първите шест въпроса от теста са свързани със слушане на музика. Прочетете внимателно въпроса, чуйте внимателно и музикалния пример, който ще Ви подскаже верния отговор. На тези въпроси трябва да отговаряте своевременно, защото музикалните примери имат продължителност до 2 минути и се изпълняват за всички. След прослушването имате време за избор на отговор. Въпросите от № 7 до № 15 решавайте с Вашето собствено темпо, но не се бавете много, за да не останат въпроси без отговор.

Всеки въпрос има само един верен отговор. Верният отговор се отбелязва чрез ограждане на буквата. Към някои от въпросите има и допълнителна задача – да попълните липсващите думи в изречението. Внимавайте при въпросите, които изискват текстов отговор! Използвайте син химикал. Ако допуснете грешка при попълването на отговорите, можете да зачертаете грешния отговор с Х. Допуска се само една поправка или задраскване на отговор.

Пропуснат или сгрешен отговор се оценява с 0 точки.

Максималният брой точки от теста е 90.

Разполагате с 45 минути.

Вярваме, че крайният резултат от Вашите отговори ще е много добър! Пожелаваме Ви приятна работа и успех в намиране на верния ключ към всички отговори!

Име, Презиме, Фамилия

.....

Клас:.....Име на училището

Населено място:Област.....

I. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ С ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

1. Слушайте внимателно и проследете в какъв ред прозвучават солиращите народни инструменти:

А) кавал, гайда, гъдулка

Б) кавал, гъдулка, гайда

В) гайда, кавал, гъдулка

2. Определете коя графична схема отговаря на двата дяла на музиката.



Попълнете пропуснатите думи.

Двата дяла са В първия дял темпото е, а във втория е в края се.....

3. Слушайте внимателно музиката и попълнете липсващите думи:

*Солиращите инструменти са и
Първият е инструмент, а вторият е инструмент.*

4. Чуйте ТРИ музикални изпълнения и попълнете липсващите имена на народен инструмент или хоро.

1. ръченица
2. кавал
3. пайдушко хоро

5. Определете каква е динамиката във всеки от трите музикални примера.

Пример № 1

В началото е а след това

Пример № 2

В началото е а след това

Пример № 3

Динамиката е

6. Определете музиката като авторска или народна:

Пример № 1

Музиката е Изпълнява се от

Пример № 2

Музиката е Изпълнява се от

II. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ БЕЗ ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

7. Напишете върху петолинието следните ноти и паузи, и поставете тактови черти:

ЛА четвъртина, осмина пауза, СИ осмина, МИ четвъртина, половина пауза, ДО четвъртина



8. Оградете ТРИ излишни думи и с останалите съставете изречение.

в, флейта, цигулка, състава, оркестър, тромпет, тъпан, кларинет, на, барабан, участват, духовия, народния, и.

.....

9. Посочете вярното равенство.

A) ♯ + ♯ + ♯ - ♯ + ♯ = ♯. + ♯ + ♯

Б) ♯ + [] - ♯ + ♯ + ♯ = ♯. + ♯ + ○ - ♯

В) ♯ + ♯ + [] - ♯ = ♯ - ♯ + ♯

10. Оградете НЕВЕРНИТЕ думи в изреченията:

♪ Тембърът на арфата е ефирен, нежен/ остър, писклив.

♪ Духов оркестър може да изпълнява само маршова/маршова и забавна музика.

♪ Симфоничният оркестър има четири/три основни групи.

♪ Определенията „засилване“, „затихване“ се отнасят за темпо/динамика.

♪ Сходство, изменено повторение са характерни за принципа контраст/подобие.

11. В коя поредица са включени САМО инструменти от една и съща група в симфоничния оркестър?

А) цигулка ♪ виолончело ♪ фагот ♪ барабан

Б) флейта ♪ обой ♪ ксилофон ♪ фагот

В) контрабас ♪ виола ♪ цигулка ♪ виолончело

12. Оградете излишните НОТИ в музикалния пример.



13. Подредете сричките правилно и запишете получените думи в съответната колонка на таблицата.

мо-фон-гра

о-ди-ра

на - ло- ко - тон

се – фон – ка – то

ви – ле – зи – я – те

ва – у - тел - сил

Електронни медии	Технически средства за усилване на звука	Звуковъзпроизвеждаща техника

14. Свържете по смисъл думите от двете колонки като поставите съответната цифра пред думите от втората колонка.

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 1. валс | текст |
| 2. мари | танц |
| 3. песен | състав от певци |
| 4. хор | група музикални инструменти |
| 5. оркестър | гвардейски духов оркестър |

15. За кой народен обичай се разказва в стихотворението?

*На главите с лалета песен пеят момите,
песен звънка и ясна – цяло село оглася.*

*Да си люшнем хорцето, да ви стоплим сърцето,
да поникне пшеница, да се радват дечица!*

- А) Великден
- Б) Ладуване
- В) Лазаруване

Допълнете пропуснатите думи в текста.

*Традиционното облекло за този празник е народна..... Косите
на участниците са окичени с Обикалят домовете, като
..... и за
Стопаните ги даряват с*