МУЗИКАЛНИ ЖАНРОВЕ – СЕДМИ КЛАС – ПЪРВА ГРУПА

Име:...............................................................................Клас:.............№.........

ЗАДАЧИ С МУЗИКА:

1. Номерирайте в какъв ред прозвучават откъсите:

.........“Наздравица“ из операта „Травиата“ от Джузепе Верди

.........Дует на Бони и Щаси из оперетата „Царицата на чардаша“

.........Дует „Tonight” из мюзикъла „Уестсайдска история“

2. Ориентирайте се по изпълнителския състав и запишете в

какъв ред прозвучавт музикалните произведения:

...........СОНАТА

...........СИМФОНИЯ

...........ИНСТРУМЕНТАЛЕН КОНЦЕРТ

3. Чуйте откъси от три инструментални концерта. Напишете кои са солиращите инструменти във всеки от тях.

А)......................................................................

Б)......................................................................

В)......................................................................

ЗАДАЧИ БЕЗ МУЗИКА:

4. Прочетете основните характеристики на музикално-сценични

жанрове и запишете този, за който се отнасят.

А) Музикално-сценичен жанр, възникнал в Америка в началото

на ХХ век, който съчетава популярна музика и театрално

действие с модерна хореография и шоу.

..............................................................................

Б) Музикално-сценичен жанр с развлекателен характер,

в който пеенето се редува с разговорни диалози. Възниква

в средата на XIX век в Европа.

..........................................................................

5. Кои са женските гласове? (3 отговора)

А) тенор Г) алт

Б) бас Д) баритон

В) сопран Е) мецосопран

6. Напишете значението на понятията:

А) ЛИБРЕТО - ......................................................................................

.............................................................................................................

Б) АРИЯ...............................................................................................

.............................................................................................................

МУЗИКАЛНИ ЖАНРОВЕ – СЕДМИ КЛАС – ВТОРА ГРУПА

Име:...............................................................................Клас:.............№.........

ЗАДАЧИ С МУЗИКА:

1. Номерирайте в какъв ред прозвучават откъсите:

.........“Наздравица“ из операта „Травиата“ от Джузепе Верди

.........Дует на Бони и Щаси из оперетата „Царицата на чардаша“

.........Дует „Tonight” из мюзикъла „Уестсайдска история“

2. Ориентирайте се по изпълнителския състав и запишете в

какъв ред прозвучавт музикалните произведения:

...........СОНАТА

...........СИМФОНИЯ

...........ИНСТРУМЕНТАЛЕН КОНЦЕРТ

3. Чуйте откъси от три инструментални концерта. Напишете кои са солиращите инструменти във всеки от тях.

А)......................................................................

Б)......................................................................

В)......................................................................

ЗАДАЧИ БЕЗ МУЗИКА:

4. Прочетете основните характеристики на музикално-сценични

жанрове и запишете този, за който се отнасят.

А) Музикално-сценичен жанр, възникнал в Италия в края на

ХVI век, в който сюжетът се разкрива чрез музика, а основно

изразно средство е пеенето.

...........................................................................

Б) Музикално-сценичен жанр, в който основно изразно средство

е танцът в съчетание с музика и театрално действие.

..........................................................................

5. Кои са мъжките гласове? (3 отговора)

А) тенор Г) алт

Б) бас Д) баритон

В) сопран Е) мецосопран

6. Напишете значението на понятията:

А) УВЕРТЮРА - .............................................................................................

.......................................................................................................................

Б) РЕЧИТАТИВ - ...........................................................................................

........................................................................................................................

6. Решете кръстословицата:



6. Решете кръстословицата:

