ВХОДНО НИВО – VI КЛАС – Първа група

Име:................................................................................. Клас:............. №...........

Задачи с прозвучаване на музика:

1. Кой е музикалният инструмент? 1 т.

...............................................................

2. Какъв е оркестърът? 1 т.

...............................................................

3. Кой е танцът? 1 т.

...............................................................

Задачи без прозвучаване на музика:

4. От коя група са инструментите: 4 т.

ТРОМПЕТ - .............................................

ТРИАНГЕЛ - ...................................................

ВИОЛОНЧЕЛО - ............................................

ФЛЕЙТА - ............................................................

5. Какво знам за Родопската фолклорна област: 3 т.

Характерен инструмент- .......................................

Танц- ......................................................................

Песен- .....................................................................

6. Свържете песента с фолклорната област, от която е: 2 т.

ПУСТОНО ЛУДО И МЛАДО ПИРИНСКА ОБЛАСТ

ДЕВОЙЧЕ БЕЛО, ЦЪРВЕНО, ДЖАНЪМ РОДОПСКА ОБЛАСТ

7. Свържете песента с нейната музикална форма: 1 т.

ЕДНА БЪЛГАРСКА РОЗА ПРОСТА ЕДНОДЕЛНА

 ПРОСТА ДВУДЕЛНА

8. Кой е авторът на Химна на РБългария? 1 т.

А) ЦВЕТАН РАДОСЛАВОВ

Б) ДОБРИ ХРИСТОВ

В) ПАНАЙОТ ПИПКОВ

9. Коя схема е на музикалната форма рондо? 1 т.

А)  Б) 

ВХОДНО НИВО – VI КЛАС – Втора група

Име:................................................................................. Клас:............. №...........

Задачи с прозвучаване на музика:

1. Кой е музикалният инструмент? 1 т.

...............................................................

2. Какъв е оркестърът? 1 т.

...............................................................

3. Кой е танцът? 1 т.

...............................................................

Задачи без прозвучаване на музика:

4. От коя група са инструментите: 4 т.

ТУБА - .............................................

ПИАНО - ...................................................

ВИОЛА - ............................................

КЛАРИНЕТ - ............................................................

5. Какво знам за Пиринската фолклорна област: 3 т.

Характерен инструмент - .......................................

Танц- .........................................................................

Песен- .......................................................................

6. Свържете песента с фолклорната област, от която е: 2 т.

РИПНИ, КАЛИНКЕ ТРАКИЙСКА ОБЛАСТ

МАРИ, МАРИЙКО РОДОПСКА ОБЛАСТ

7. Свържете песента с нейната музикална форма: 1 т.

ХИМН НА РБЪЛГАРИЯ ПРОСТА ЕДНОДЕЛНА

 ПРОСТА ДВУДЕЛНА

8. Кой е композиторът на „Химн на св. св. Кирил и Методий“? 1 т.

А) ЦВЕТАН РАДОСЛАВОВ

Б) ДОБРИ ХРИСТОВ

В) ПАНАЙОТ ПИПКОВ

9. Коя е схемата на простата триделна форма? 1 т.

А)  Б) 

10. В коя фолклорна област се пее предимно с исов глас? 1 т.

.......................................................................

11. Как се нарича бавна протяжна песен, която няма размер: 1 т

А) ПРИСПИВНА

Б) БЕЗМЕНЗУРНА

В) РИТМИЧНА

12. Отбележете на картата Тракийската, Родопската и Пиринската фолклорни области:

  3 т.

Скала за оценяване:

|  |  |
| --- | --- |
| Бр. точки | Оценка |
| От 17 до 20 | Отличен 6 |
| От 13 до 16 | Мн. добър 5 |
| От 9 до 12 | Добър 4 |
| От 6 до 8 | Среден 3 |
| От 0 до 5 | Слаб 2 |

 Общ брой точки: Оценка:

 Учител: Ученик:

10. В коя фолклорна област са съхранени нестинарските игри? 1 т.

........................................................................

11. Кой български народен танц е в размер 7/8 А: 1 т.

А) ПРАВО ХОРО

Б) РЪЧЕНИЦА

В) ДАЙЧОВО ХОРО

12. Отбележете на картата Тракийската, Родопската и Пиринската фолклорни области:

  3 т.

Скала за оценяване:

|  |  |
| --- | --- |
| Бр. точки | Оценка |
| От 17 до 20 | Отличен 6 |
| От 13 до 16 | Мн. добър 5 |
| От 9 до 12 | Добър 4 |
| От 6 до 8 | Среден 3 |
| От 0 до 5 | Слаб 2 |

 Общ брой точки: Оценка:

 Учител: Ученик: