ВХОДНО НИВО – VI КЛАС – Първа група

Име:................................................................................. Клас:............. №...........

Задачи с прозвучаване на музика:

1. Кой е музикалният инструмент? 1 т.

...............................................................

2. Какъв е оркестърът? 1 т.

...............................................................

Задачи без прозвучаване на музика:

3. От коя група са инструментите: 4 т.

ЦУГТРОМБОН - .............................................

ТИМПАНИ - ...................................................

ВИОЛОНЧЕЛО - ............................................

ОБОЙ - ............................................................

4. Какво знам за Родопската фолклорна област: 5 т.

Инструменти- .........................................................

Размери- .................................................................

Танци- ......................................................................

Песни- .....................................................................

Певци- .....................................................................

5. Свържете песента с фолклорната област, от която е: 2 т.

ПУСТОНО ЛУДО И МЛАДО ПИРИНСКА ОБЛАСТ

ЛЕНКЕ ЛЕ РОДОПСКА ОБЛАСТ

6. Свържете песента с нейната музикална форма: 1 т.

МОЯ СТРАНА ПРОСТА ЕДНОДЕЛНА /a/

 ПРОСТА ДВУДЕЛНА /a b/

7. Кой е композиторът на първата българска опера? 1 т.

А) ЕМАНУИЛ МАНОЛОВ

Б) ДОБРИ ХРИСТОВ

В) ПАНАЙОТ ПИПКОВ

ВХОДНО НИВО – VI КЛАС – Втора група

Име:................................................................................. Клас:............. №...........

Задачи с прозвучаване на музика:

1. Кой е музикалният инструмент? 1 т.

...............................................................

2. Какъв е оркестърът? 1 т.

...............................................................

Задачи без прозвучаване на музика:

3. От коя група са инструментите: 4 т.

ВАЛДХОРНА - .............................................

ТАРАМБУКА - ...................................................

КОНТРАБАС - ............................................

КЛАРИНЕТ - ............................................................

4. Какво знам за Пиринската фолклорна област: 5 т.

Инструменти- .........................................................

Размери- .................................................................

Танци- ......................................................................

Песни- .....................................................................

Певци- .....................................................................

5. Свържете песента с фолклорната област, от която е: 2 т.

РИПНИ, КАЛИНКЕ ПИРИНСКА ОБЛАСТ

СЕДНАЛО Е ДЖОРЕ РОДОПСКА ОБЛАСТ

6. Свържете песента с нейната музикална форма: 1 т.

ВЪЛШЕБНИТЕ ДУМИ ПРОСТА ЕДНОДЕЛНА /a/

 ПРОСТА ДВУДЕЛНА /a b/

7. Кой е композиторът на „Химн на св. св. Кирил и Методий“? 1 т.

А) ЕМАНУИЛ МАНОЛОВ

Б) ДОБРИ ХРИСТОВ

В) ПАНАЙОТ ПИПКОВ

8. В коя фолклорна област се пее с исов глас? 1 т.

.......................................................................

9. Как се нарича бавна протяжна песен, която няма размер: 1 т

А) ПРИСПИВНА

Б) БЕЗМЕНЗУРНА

В) РИТМИЧНА

10. Отбележете на картата Тракийската, Родопската и Пиринската фолклорни области:

  3 т.

Скала за оценяване:

|  |  |
| --- | --- |
| Бр. точки | Оценка |
| От 17 до 20 | Отличен 6 |
| От 13 до 16 | Мн. добър 5 |
| От 9 до 12 | Добър 4 |
| От 6 до 8 | Среден 3 |
| От 0 до 5 | Слаб 2 |

 Общ брой точки: Оценка:

 Учител: Ученик:

8. В коя фолклорна област са съхранени нестинарските игри? 1 т.

........................................................................

9. Кой български народен танц е в размер 7/8 А: 1 т.

А) ПРАВО ХОРО

Б) РЪЧЕНИЦА

В) ДАЙЧОВО ХОРО

10. Отбележете на картата Тракийската, Родопската и Пиринската фолклорни области:

  3 т.

Скала за оценяване:

|  |  |
| --- | --- |
| Бр. точки | Оценка |
| От 17 до 20 | Отличен 6 |
| От 13 до 16 | Мн. добър 5 |
| От 9 до 12 | Добър 4 |
| От 6 до 8 | Среден 3 |
| От 0 до 5 | Слаб 2 |

 Общ брой точки: Оценка:

 Учител: Ученик: